

FEEDBACKFORMULIER LANGE STAGE - CMD AMSTERDAM

Datum:

Naam feedbackgever:

Emke Douma

Naam stagiair:

Xiao Nan Pols

Met dit feedbackformulier willen we inzicht krijgen in de competentieontwikkeling van de stagiair. Een competentie is het zichtbare vermogen van de professional om kennis, houding en vaardigheden te integreren tot adequaat beroepsmatig handelen. Om de ontwikkeling te kunnen zien wordt het feedbackformulier 2 keer ingevuld – halverwege en aan het eind van de stage. Per gekozen competentie kan aangegeven worden welk gedrag de student vertoont of beheerst: onvoldoende, zwak, voldoende, goed, zeer goed. De student heeft in het stageplan zelf aangegeven aan welke competenties deze wil werken. De competentie 'samen ontwerpen' is verplicht.

Tot slot: het gaat erom om een indruk te krijgen van het functioneren van de student. Een competentie die nog niet beoordeeld kan worden, graag met 'niet van toepassing' (n.v.t.) invullen.

Dit formulier wordt door drie personen ingevuld: de bedrijfsbegeleider, een naaste collega en de stagiair zelf.

A Verloop stage

Zijn er opvallende punten als het gaat om algemene HBO-competenties dan wel in positieve of in negatieve zin? Denk daarbij aan kwaliteiten als:

Organisatie en planning van het werk

Taakopvatting

Voldoende kennis

Voldoende vakinhoudelijke vaardigheden

Kwaliteit uitvoering van de werkzaamheden

Kwantiteit uitvoering van de werkzaamheden

Zelfstandigheid (beslissen en handelen)

Initiatief

Contacten met collega's

Contacten met leidinggevenden

Contacten met derden (klanten, opdrachtgevers)

Flexibiliteit

Zelfkritiek

Overtuigingskracht

Stressbestendigheid

Schriftelijke uitdrucksvaardigheid

Mondelinge uitdrucksvaardigheid

Luistervaardigheid

Inzicht in eigen mogelijkheden en voorkeuren

Toepasbaarheid resultaten in het bedrijf

Begrip en inzicht in organisatie

Notities:

- Werk aan je schriftelijke vaardigheden. Maak gebruik van de spellingstoets en vragen om je heen.
- Geef het aan als je iets nog niet begrijpt en stel vragen om te checken of je het echt snapt
- Let goed op de details, ook als je er al klaar mee bent. Blijf kritisch en ligt hoe het beter kan.
- Werk aan je stressbestendigheid, probeer een manier te vinden om overzicht te creëren en prioriteiten te stellen.



De opleiding CMD heeft 8 competenties die samen het eindniveau beschrijven. De student hoeft bij de stage **NIET OP ALLE** competenties beoordeeld te worden. In het stageplan heeft de student in overleg met de bedrijfsbegeleider en de docentbegeleider bepaald aan welke 5 competenties de student gaat werken. De competentie 'samen ontwerpen' is verplicht. Daarnaast heeft de stagiair nog 4 andere competenties gekozen in het stageplan waarop in dit formulier feedback gegeven wordt.

B Assessment van CMD-competenties:

1. Oriënteren en begrijpen

CMD'ers kunnen de context van het probleem, de wens van de gebruiker, doelstelling van de opdrachtgever, belangen van belanghebbenden en de mogelijkheden van de technologie in kaart brengen en begrijpen.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

2. Verbeelden en conceptualiseren

CMD'ers bedenken ideeën en ontwikkelen concepten voor digitale interactieve producten, diensten, en belevingen. Ze vinden nieuwe wegen om tegemoet te komen aan de wensen van gebruikers, de doelstellingen van de opdrachtgever en aan andere belangen.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

kan zelfstandig een website uitwerken in NextJS framework.

3. Prototypen en uitwerken

CMD'ers zijn in staat om concepten vorm te geven en te concretiseren in prototypes. Ze kunnen hun ontwerp inpassen in geldende standaarden en het productportfolio van het bedrijf.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

Beheerst Sketch. Blijft kritisch en kijkt hoe te een ontwerp echt uniek kan maken.

4. Evalueren

CMD'ers zijn in staat resultaten, die tijdens verschillende stadia van het ontwerpproces ontstaan, herhaaldelijk te toetsen op hun waarde en belang voor gebruikers, stakeholders en maatschappij.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

Blijft open staan voor feedback en ziet het niet als extra werk en wat het niet persoonlijk op. Uitgangspunt is altijd om iets beter te maken.

5. Samen ontwerpen

CMD'ers betrekken teamleden, gebruikers, domeinexperts en belanghebbenden in het ontwerp. Ze begrijpen de verhoudingen en zorgen dat iedereen zich gehoord voelt in het proces.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

Ze Heltt van de stage minder contact met collega's. Blijft te zelf open stellen voor wat anderen aan het doen zijn en probeert anderen te betrekken om te werk beter te maken 2/3

B**Assessment van CMD-competenties:** **6. Georganiseerd en professioneel ontwerpen** (Presenteren)

CMD'ers organiseren en faciliteren op professionele wijze het ontwerpproces en de dialoog tussen verschillende belanghebbenden in een project.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

Enthousiaste en prikkelende presentatie gegeven over ai
 Staat zelf verzekerd te presenteren en gaat aan de slag
 met feedback.

 7. Persoonlijk en geëngageerd ontwerpen

CMD'ers werken vanuit persoonlijke betrokkenheid bij de samenleving. Ze zijn zich bewust van en nemen hun verantwoordelijkheid. Ze weten waar ze staan en hoe ze zich kunnen ontwikkelen.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

 8. Vakkundig en onderzoekend ontwerpen

CMD'ers zijn zelfbewuste ontwerpers die soepel kunnen schakelen in het ontwerpproces, die grondig onderzoek doen en de uitkomsten kunnen gebruiken voor een beter ontwerp.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

Datum 24-01-2024 Ingevuld door:

Emilia Douwe Otkun