



FEEDBACKFORMULIER LANGE STAGE - CMD AMSTERDAM

Datum: 7-11-23

Naam feedbackgever: Xiao Nan

Naam stagiair: Xiao Nan Pols

Met dit feedbackformulier willen we inzicht krijgen in de competentieontwikkeling van de stagiair. Een competentie is het zichtbare vermogen van de professional om kennis, houding en vaardigheden te integreren tot adequaat beroepsmatig handelen. Om de ontwikkeling te kunnen zien willen we u vragen om twee keer - halverwege en aan het eind van de stage - per competentie aan te geven in welke mate naar uw mening de student bepaald gedrag vertoont of beheerst: onvoldoende, zwak, voldoende, goed, zeer goed. De student geeft zelf aan aan welke competenties hij/zij wil werken. Aan de competentie 'samen ontwerpen' wordt sowieso gewerkt. Tot slot: het gaat ons erom om een indruk te krijgen van uw mening over het functioneren van onze student. Een competentie die u naar uw mening niet kan beoordelen, graag met 'niet van toepassing' (n.v.t.) invullen.

Dit formulier wordt door drie personen ingevuld: de bedrijfsbegeleider, een collega en de stagiair zelf.

A

Verloop stage

Zijn er opvallende punten als het gaat om algemene HBO-competenties dan wel in positieve of in negatieve zin? Denk daarbij aan kwaliteiten als:

Organisatie en planning van het werk
Taakopvatting
Voldoende kennis
Voldoende vakinhoudelijke vaardigheden
Kwaliteit uitvoering van de werkzaamheden
Kwantiteit uitvoering van de werkzaamheden
Zelfstandigheid (beslissen en handelen)
Initiatief

Contacten met collega's
Contacten met leidinggevenden
Contacten met derden (klanten, opdrachtgevers)
Flexibiliteit
Zelfkritiek
Overtuigingskracht
Stressbestendigheid
Schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid

Mondelinge uitdrukkingsvaardigheid
Luistervaardigheid
Inzicht in eigen mogelijkheden en voorkeuren
Toepasbaarheid resultaten in het bedrijf
Begrip en inzicht in organisatie

Notities:

- flexibiliteit: ik doe wat er van mij gevraagd wordt.
- ik heb goed contact met wel al mijn collega's
- stress: als ik 2 dingen tegelijk moet doen heb ik stress
- taak opvatting: over het algemeen begrijp ik de opdracht wel als hij aan mij wordt uitgelegd. En dan werk ik er zelfstandig aan. En als ik hulp nodig heb, vraag ik het.



De opleiding CMD heeft 9 competenties die samen het eindniveau beschrijven. De student hoeft bij de stage **NIET OP ALLE** competenties beoordeeld te worden. In het stageplan heeft de student in overleg met de stagebegeleider van school bepaald aan welke 5 competenties hij/zij gaat werken. De competentie "multidisciplinair samenwerken" moet verplicht beoordeeld worden. Daarnaast geeft de stagiair nog 4 andere competenties aan waarop hij/zij feedback wil.

B Assessment van CMD-competenties:

1. Oriënteren en begrijpen

CMD'ers kunnen de context van het probleem, de wens van de gebruiker, doelstelling van de opdrachtgever, belangen van belanghebbenden en de mogelijkheden van de technologie in kaart brengen en begrijpen.

☐ Onvoldoende ☐ Zwak ☐ Voldoende ☐ Ruim voldoende ☐ Goed ☐ Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

X 2. Verbeelden en conceptualiseren

CMD'ers bedenken ideeën en ontwikkelen concepten voor digitale interactieve producten, diensten, en belevingen. Ze vinden nieuwe wegen om tegemoet te komen aan de wensen van gebruikers, de doelstellingen van de opdrachtgever en aan andere belangen.

☐ Onvoldoende ☐ Zwak ☐ Voldoende ☒ Ruim voldoende ☐ Goed ☐ Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

Ik leer met een langzame stijgende lijn de software technieken waarmee zij werken. Zoals: sketch, bootstrap, Dextjs. Nextjs nu vooral.

X 3. Prototypen en uitwerken

CMD'ers zijn in staat om concepten vorm te geven en te concretiseren in prototypes. Ze kunnen hun ontwerp inpassen in geldende standaarden en het productportfolio van het bedrijf.

☐ Onvoldoende ☐ Zwak ☐ Voldoende ☒ Ruim voldoende ☒ Goed ☐ Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

het idee visualiseren naar design ging stroef maar namate evalueren gaat het beter.

X 4. Evalueren

CMD'ers zijn in staat resultaten, die tijdens verschillende stadia van het ontwerpproces ontstaan, herhaaldelijk te toetsen op hun waarde en belang voor gebruikers, stakeholders en maatschappij.

☐ Onvoldoende ☐ Zwak ☐ Voldoende ☐ Ruim voldoende ☒ Goed ☐ Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

collega's geven my feedback waarop ik mezelf kan verbeteren.

X 5. Samen ontwerpen

CMD'ers betrekken teamleden, gebruikers, domeinexperts en belanghebbenden in het ontwerp. Ze begrijpen de verhoudingen en zorgen dat iedereen zich gehoord voelt in het proces.

☐ Onvoldoende ☐ Zwak ☒ Voldoende ☐ Ruim voldoende ☐ Goed ☐ Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

verbeterpunten bespreken, presenteren aan de klant, paragrafen bespreken.
ik betrek stakeholders wanneer dat nodig is.

Assessment van CMD-competenties:

☒ 6. Georganiseerd en professioneel ontwerpen

CMD'ers organiseren en faciliteren op professionele wijze het ontwerpproces en de dialoog tussen verschillende belanghebbenden in een project.

☐ Onvoldoende

☐ Zwak

☒ Voldoende

☐ Ruim voldoende

☐ Goed

☐ Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

presenteren over onderwerpen waar ik beetje voor heb ge oefend gaat goed zijn nog wel verbeter puntjes maar zal verbeterd worden.

7. Persoonlijk en geëngageerd ontwerpen

CMD'ers werken vanuit persoonlijke betrokkenheid bij de samenleving. Ze zijn zich bewust van en nemen hun verantwoordelijkheid. Ze weten waar ze staan en hoe ze zich kunnen ontwikkelen.

☐ Onvoldoende

☐ Zwak

☐ Voldoende

☐ Ruim voldoende

☐ Goed

☐ Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

8. Vakkundig en onderzoekend ontwerpen

CMD'ers zijn zelfbewuste ontwerpers die soepel kunnen schakelen in het ontwerpproces, die grondig onderzoek doen en de uitkomsten kunnen gebruiken voor een beter ontwerp.

☐ Onvoldoende

☐ Zwak

☐ Voldoende

☐ Ruim voldoende

☐ Goed

☐ Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

Datum

7-11-23

Ingevuld door:

Xiao Han Pols