



Naam feedbackgever: E. M. K. E. Douwe
otje ma

Naam stagiair: Xiao Nan Pols

Met dit feedbackformulier willen we inzicht krijgen in de competentieontwikkeling van de stagiair. Een competentie is het zichtbare vermogen van de professional om kennis, houding en vaardigheden te integreren tot adequaat beroepsmatig handelen. Om de ontwikkeling te kunnen zien willen we u vragen om twee keer – halverwege en aan het eind van de stage – per competentie aan te geven in welke mate naar uw mening de student bepaald gedrag vertoont of beheerst: onvoldoende, zwak, voldoende, goed, zeer goed. De student geeft zelf aan aan welke competenties hij/zij wil werken. Aan de competentie 'samen ontwerpen' wordt sowieso gewerkt. Tot slot: het gaat ons erom om een indruk te krijgen van uw mening over het functioneren van onze student. Een competentie die u naar uw mening niet kan beoordelen, graag met 'niet van toepassing' (n.v.t.) invullen.

Dit formulier wordt door drie personen ingevuld: de bedrijfsbegeleider, een collega en de stagiair zelf.

A

Verloop stage

Zijn er opvallende punten als het gaat om algemene HBO-competenties dan wel in positieve of in negatieve zin? Denk daarbij aan kwaliteiten als:

Organisatie en planning van het werk

Taakopvatting

Voldoende kennis

Voldoende vakinhoudelijke vaardigheden

Kwaliteit uitvoering van de werkzaamheden

Kwantiteit uitvoering van de werkzaamheden

Zelfstandigheid (beslissen en handelen)

Initiatief

Contacten met collega's

Contacten met leidinggevers

Contacten met derden (klanten, opdrachtgevers)

Flexibiliteit

Zelfkritiek

Overtuigingskracht

Stressbestendigheid

Schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid

Mondelinge uitdrukkingsvaardigheid

Luistervaardigheid

Inzicht in eigen mogelijkheden en voorkeuren

Toepasbaarheid resultaten in het bedrijf

Begrip en inzicht in organisatie

Notities:

- lees aandachtig de documentatie, neem de tijd om je erin in te verdiepen. Probeer niet te snel en te gaan. En dingen goed te begrijpen.
- Werk zelfstandig en neemt initiatief
- Maakt contact met de collega's en vraagt om hulp.
- let goed op de details, blijf kritisch op jezelf en denk na hoe het beter kan.
- Probeer je meer open te stellen voor andere dingen nu is het soms wel duidelijk dat je iets niet begrijpt vindt.



De opleiding CMD heeft 9 competenties die samen het eindniveau beschrijven. De student hoeft bij de stage **NIET OP ALLE** competenties beoordeeld te worden. In het stageplan heeft de student in overleg met de stagebegeleider van school bepaald aan welke 5 competenties hij/zij gaat werken. De competentie "multidisciplinair samenwerken" moet verplicht beoordeeld worden. Daarnaast geeft de stagiair nog 4 andere competenties aan waarop hij/zij feedback wil.

B Assessment van CMD-competenties:

1. Oriënteren en begrijpen

CMD'ers kunnen de context van het probleem, de wens van de gebruiker, doelstelling van de opdrachtgever, belangen van belanghebbenden en de mogelijkheden van de technologie in kaart brengen en begrijpen.

Onvoldoende ☐ Zwak ☐ Voldoende ☐ Ruim voldoende ☐ Goed ☐ Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

X 2. Verbeelden en conceptualiseren

CMD'ers bedenken ideeën en ontwikkelen concepten voor digitale interactieve producten, diensten, en belevingen. Ze vinden nieuwe wegen om tegemoet te komen aan de wensen van gebruikers, de doelstellingen van de opdrachtgever en aan andere belangen.

Onvoldoende ☐ Zwak ☐ ☒ Voldoende ☐ Ruim voldoende ☐ Goed ☐ Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

Website Devani uitwerken in nextJS, een nieuw framework voor Xiaohu. Kijk goed naar de documentatie en lees deze aandachtig. neem de tijd om dingen te snappen

X 3. Prototypen en uitwerken

CMD'ers zijn in staat om concepten vorm te geven en te concretiseren in prototypes. Ze kunnen hun ontwerp inpassen in geldende standaarden en het productportfolio van het bedrijf.

Onvoldoende ☐ Zwak ☐ Voldoende ☐ ☒ Ruim voldoende ☐ Goed ☐ Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

Ontwerp Beheltings in sketch, behandelt de tool. let wel goed op de punten op de i.

X 4. Evalueren

CMD'ers zijn in staat resultaten, die tijdens verschillende stadia van het ontwerpproces ontstaan, herhaaldelijk te toetsen op hun waarde en belang voor gebruikers, stakeholders en maatschappij.

Onvoldoende ☐ Zwak ☐ ☒ Voldoende ☐ Ruim voldoende ☐ Goed ☐ Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

- meer kritisch kijken naar je eigen werk
- vraag om feedback, ~~openstaan~~ meer openstaan voor kritiek en leren omgaan met kritiek

X 5. Samen ontwerpen

CMD'ers betrekken teamleden, gebruikers, domeinexperts en belanghebbenden in het ontwerp. Ze begrijpen de verhoudingen en zorgen dat iedereen zich gehoord voelt in het proces.

Onvoldoende ☐ Zwak ☐ Voldoende ☐ Ruim voldoende ☐ ☒ Goed ☐ Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

vraagt om hulp handelt respectvol
neemt initiatief

Assessment van CMD-competenties:**X 6. Georganiseerd en professioneel ontwerpen**

CMD'ers organiseren en faciliteren op professionele wijze het ontwerpproces en de dialoog tussen verschillende belanghebbenden in een project.

Onvoldoende ☐ Zwak ☐ Voldoende ☒ Ruim voldoende ☐ Goed ☐ Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

Presentatie website. Kamen nog een aantal presentaties.

7. Persoonlijk en geëngageerd ontwerpen

CMD'ers werken vanuit persoonlijke betrokkenheid bij de samenleving. Ze zijn zich bewust van en nemen hun verantwoordelijkheid. Ze weten waar ze staan en hoe ze zich kunnen ontwikkelen.

Onvoldoende ☐ Zwak ☐ Voldoende ☐ Ruim voldoende ☐ Goed ☐ Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

8. Vakkundig en onderzoekend ontwerpen

CMD'ers zijn zelfbewuste ontwerpers die soepel kunnen schakelen in het ontwerpproces, die grondig onderzoek doen en de uitkomsten kunnen gebruiken voor een beter ontwerp.

Onvoldoende ☐ Zwak ☐ Voldoende ☐ Ruim voldoende ☐ Goed ☐ Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

Datum 10-11-23

Ingevuld door: emke douweortema